

NOI E LA TELEVISIONE

Classi quinte del plesso di Spicchio-Sovigliana.

Insegnanti: Bigazzi Fiorenza, Chesi Sandra, Manetti Benedetta.

COMPETENZE INTERESSATE:

- consolidare le capacità di raccolta dei dati e distinguere il carattere qualitativo da quello quantitativo
- quantificare ed elaborare grafici utilizzando le informazioni possedute
- analisi di raccolte dati mediante gli indici moda media e mediana

CONTENUTI:

Costruzione di un questionario per effettuare un censimento in alcune classi del plesso sul rapporto con la televisione

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:

informatica, arte e immagine, italiano

FASI DEL LAVORO

Il lavoro svolto con i bambini quest'anno tratta argomenti di probabilità e statistica, un ramo della matematica relativamente giovane, trattato talvolta in modo marginale, ma invece molto attuale nella vita di tutti i giorni dato che veniamo sottoposti ad indagini di mercato o sondaggi politici, ma anche quando leggiamo un giornale, guardiamo un telegiornale o programmi di approfondimento siamo continuamente immersi in sondaggi, grafici, diagrammi e quant'altro.

Trattando questo lavoro ci siamo accorti quanti aspetti matematici potevamo trovare per consolidare concetti quali proporzioni, frazioni, numeri decimali, operazioni insiemistiche, diagrammi su piani cartesiani ecc.

FACCIAMO UN CENSIMENTO !

Abbiamo deciso di fare un censimento sul rapporto che hanno i nostri alunni con la televisione. L'obiettivo principale di questo lavoro è quello di organizzare e comporre il questionario che sarà poi somministrato agli alunni delle quinte.

Inizialmente abbiamo parlato di cosa è e a cosa serve un censimento quello nazionale di ottobre ci ha dato vari spunti per la discussione in classe.

Durante la conversazione è nata l'esigenza di dare una spiegazione alla parola campione (una parte rappresentativa di un tutto). Alla fine le domande di partenza elaborate dai bambini sono state le seguenti:

- 1) QUANDO GUARDI LA TV?
- 2) CON CHI?
- 3) CHE COSA GUARDI?

I primi due non presentano aspetti problematici, nel senso che sono abbastanza semplici da formulare in un questionario, in quanto le risposte sono comunque limitate.

La terza questione, invece (che cosa guardi prevalentemente alla T.V.), si è rivelata molto più complessa di quanto avevamo previsto.

Inizialmente volevamo concentrare l'attenzione non sui generi ma sulle trasmissioni, perché ci sembrava più significativo. Abbiamo deciso di fare una esplorazione preliminare, facendo scrivere ai ragazzi, individualmente, le cinque trasmissioni che, nell'ultimo mese, avevano guardato di più.

E' venuta fuori una "foresta" ingarbugliata e ingestibile.

Non avevamo tenuto conto, per esempio, che con l'avvento del digitale i canali e le trasmissioni si sono moltiplicate a dismisura. Molte trasmissioni indicate dai ragazzi non sapevamo nemmeno cosa fossero.

Abbiamo perciò ripiegato sui generi, pensando ingenuamente che le cose fossero semplici.

I ragazzi sono stati divisi in gruppi (ovviamente ci sono state una serie di conversazioni preliminari con i bambini) ed è stato chiesto loro di classificare in generi le trasmissioni che vedevano.

E' stato un lavoro comunque importante, perché la classificazione non è mai facile ed è una modalità significativa di confronto e ragionamento.

Non è venuta fuori la foresta, ma un bosco sì: almeno una ventina di generi.

Ci siamo messe, noi maestre, a provare a generalizzare ancora, riducendo il tutto a 12 voci (compreso 'altro').

Abbiamo pensato, inoltre, di mettere nel questionario tra parentesi, accanto ai generi, alcuni esempi di trasmissioni per rendere il tutto più comprensibile.

La voce più problematica è INTRATTENIMENTO, poiché comprende sit-com, soap opera, gossip, comico, show e talk show.

Gli altri sono: documentari ed educativi, film telefilm e fiction, cartoni animati, reality, informazione e attualità, giochi e quiz a premi, sport, cucina, musica, religione, altro.

Prima di realizzare materialmente il questionario, abbiamo esplicitato con i bambini l'attenzione che occorre per i seguenti aspetti:

- quando si prepara un questionario si devono immaginare le possibili risposte

- è importante non essere ambigui quindi occorre esplicitare termini come “spesso , qualche volta, eccetera”
- inserire sempre ‘altro’ in ogni griglia di risposta
- registrare sempre data e luogo dell’indagine

Ecco il questionario che abbiamo realizzato

CENSIMENTO *NOI E LA TELEVISIONE*

DATA _____ CLASSE _____ maschio femmina

QUANDO GUARDI ABITUALMENTE LA TELEVISIONE ?

Metti tutte le crocette che ti sono necessarie

LA MATTINA	
A PRANZO	
NEL POMERIGGIO	
A CENA	
DOPO LE 21,30	
ALTRO	

CON CHI GUARDI PIU' FREQUENTEMENTE LA TELEVISIONE ?

Puoi mettere una sola crocetta

GENITORI	
FRATELLI e/o SORELLE	
NONNI	
DA SOLO	
ALTRO	

COSA GUARDI DI SOLITO ALLA TELEVISIONE ?

Metti la crocetta accanto ai tre tipi di programmi che hai guardato più spesso negli ultimi mesi.

Non puoi mettere più di tre crocette.

INTRATTENIMENTO (sit-com, soap opera, gossip, comico, show e talk-show)	
PROGR. EDUCATIVI (documentari ecc.)	
FILM, TELEFILM e FICTION	
CARTONI ANIMATI	
REALITY (grande fratello, isola dei famosi, amici ecc. ecc.)	
INFORMAZIONE e ATTUALITA' (tg., ballarò, porta a porta, in onda ecc.)	
GIOCHI e QUIZ a PREMI	
SPORT	
CUCINA	
MUSICA (programmi o canali di sola musica)	
RELIGIONE	
ALTRO	

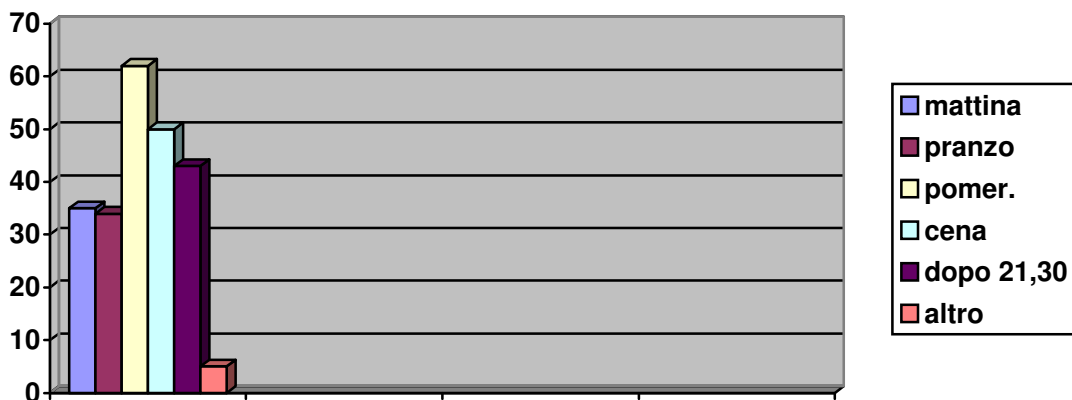
Una volta raccolti i dati passiamo alla tabulazione dei risultati e alla successiva interpretazione degli stessi, attraverso tre fasi:

- 1) quantificare le risposte
- 2) trovare le percentuali
- 3) disegnare i grafici

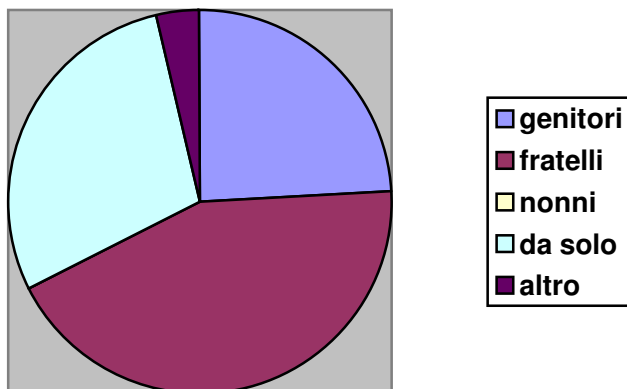
I questionari sono stati somministrati a tutti i bambini delle classi quarte del plesso (quattro sezioni) e successivamente sono stati scrutinati e tabulati dai bambini delle classi quinte.

Occorre sottolineare che in un caso, su due domande, non è stata rispettata la consegna del numero di risposte consentite. I bambini hanno deciso di non inserire quei dati nella quantificazione finale per la seconda e la terza domanda.

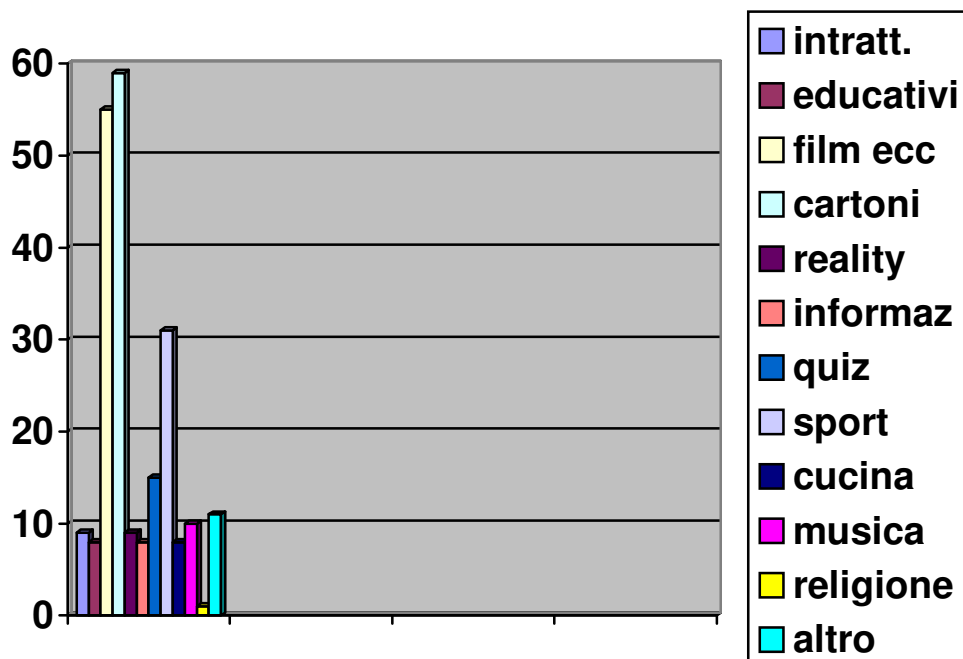
Prima domanda: quando guardi la T.V. ?



Seconda domanda: con chi guardi più frequentemente la T.V. ?



Terza domanda: cosa guardi di solito alla T.V. ?



RIFLESSIONI

I bambini hanno espresso le seguenti riflessioni dopo avere costruito i grafici:

- 1- Se guardiamo i risultati della prima domanda osserviamo che i bambini guardano continuamente la televisione nell'arco di tutta la giornata.
- 2- Se guardiamo i risultati della seconda domanda si nota che su 83 bambini soltanto 20 guardano la TV con un adulto, quindi ci potrebbe essere uno scarso controllo dei genitori.
- 3- Se guardiamo i risultati della terza domanda, la cosa che salta agli occhi è la colonna bassissima dei programmi educativi.

CONSIDERAZIONI DELLE INSEGNANTI

Nella costruzione del questionario i bambini si sono resi conto delle difficoltà oggettive che ci sono, legate al prevedere le risposte possibili, all'ambiguità del linguaggio e alla necessità di essere semplici per poter quantificare i dati. I bambini hanno anche ripensato al censimento nazionale dello scorso ottobre sottolineando “...chissà quanto tempo gli ci sarà voluto per farlo tutto!”

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

2 mesi circa con una lezione a settimana