

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI</b></p> <p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI)          Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481          Codice Meccanografico FIIC868003          fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it  <a href="http://www.icvinci.edu.it">www.icvinci.edu.it</a></p>	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
---	---	--

## ISTRUZIONE DOMICILIARE E SCUOLA IN OSPEDALE

### PTOF 2022-2025

L'Istruzione Domiciliare si propone di garantire il diritto/dovere all'apprendimento nonché di prevenire le difficoltà degli alunni e delle alunne colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola.

D.P.R. 22 giugno 2009, n.122 - D. Lgs 66/2017- D. Lgs 62/2017- D.M. 461 del 6 giugno 2019 – Decreto Direttoriale n. 2525 del 10 novembre 2022.

In coerenza con le [Linee Di Indirizzo Nazionali sulla Scuola In Ospedale \(Sio\) e l'istruzione Domiciliare](#), anche il [Manifesto dei principi e dei diritti dei bambini in ospedale](#) attesta che il Ministero dell'istruzione, l'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza e l'Associazione ospedali pediatrici italiani sono consapevoli dell'importanza di garantire sempre alle bambine e ai bambini in ospedale pari opportunità nell'esercizio al diritto alla salute, nell'accesso all'istruzione e all'educazione anche durante il periodo di degenza.

L'istituzione scolastica di appartenenza dell'alunno attiva il progetto di istruzione domiciliare (ID), previa richiesta della famiglia al Dirigente Scolastico, quando uno studente si ammala e si prevede resti assente da scuola per un periodo superiore ai 30 giorni (anche non continuativi).

La scuola può venire a conoscenza dalla famiglia dell'alunno malato o dalla scuola in ospedale, in cui è stato ricoverato.

Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 reca disposizioni per la effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali. In particolare, all'art. 8 individua la **Scuola in Ospedale** e l'**Istruzione Domiciliare** quali servizi essenziali per garantire il diritto all'istruzione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti ricoverati in case di cura e riabilitazione e il diritto all'istruzione domiciliare.

### IL PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

La scuola elabora *un* progetto generale di offerta formativa (Istruzione domiciliare) nei confronti degli alunni impossibilitati alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni, anche se non continuativi, come da certificazione medico-ospedaliera prevista dalle vigenti norme; tale progetto viene approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto e inserito nel PTOF. La scuola, che si trovi nella necessità di richiedere, a

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI</b>	 <small>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</small>
	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it <a href="http://www.icvinci.edu.it">www.icvinci.edu.it</a>	

seguito di certificazione ospedaliera, l'attivazione dell'Istruzione Domiciliare nei confronti dell'alunno/a impedito/a alla frequenza scolastica, deve elaborare un progetto di offerta formativa, con l'indicazione della sua durata, del numero dei docenti coinvolti e dichiaratisi disponibili e delle ore di lezione previste e degli obiettivi didattici-educativi personalizzati. L'istituto dell'Istruzione Domiciliare è assolutamente a carattere temporaneo, non può essere inteso quale intervento a carattere permanente; rappresenta una fase del percorso formativo che ha come obiettivo il rientro, il prima possibile, nel contesto classe.

Qualsiasi progetto che investa l'intero anno scolastico, senza alcun rientro temporaneo, deve essere un atto eccezionale e straordinario da evidenziare e concordare, al momento dell'attivazione, sulla base di verificati elementi di assoluta necessità, con l'Ufficio Scolastico Regionale. Di regola (e ciò è auspicabile) l'attività didattica presso il domicilio è svolta dagli insegnanti della classe di appartenenza dell'alunno; in casi particolari, può essere affidata anche ad altri docenti della scuola, che si rendono disponibili per tale intervento educativo. I singoli progetti elaborati di volta in volta per gli alunni, su specifica richiesta dei genitori dell'alunno, supportata da idonea certificazione medica, vengono inoltrati al competente Ufficio Scolastico Regionale, che procede alla valutazione della documentazione presentata ai fini dell'approvazione e della successiva assegnazione delle risorse finanziarie. Oltre alla attività didattica in presenza, è possibile prevedere attività che utilizzino tecnologie didattiche per consentire agli alunni un contatto più continuo con il proprio gruppo classe. Tutti i periodi di attività svolti in Istruzione domiciliare concorrono alla validità dell'anno scolastico. I progetti di istruzione domiciliare possono essere avviati durante tutto l'anno scolastico fino ad un mese prima del termine delle lezioni (per garantire almeno i 30 giorni di assenza). Per la sua attivazione, la scuola deve ricevere dalla famiglia o dall'ospedale un certificato medico. La famiglia può richiedere tale servizio scolastico presso il proprio domicilio.

#### **OBIETTIVI**

- Assicurare il diritto allo studio e garantire il successo formativo;
- evitare interruzioni nel percorso di istruzione e formazione dell'alunno;
- favorire elementi di normalizzazione nel contesto di cura;
- far sentire l'alunno parte del suo gruppo classe, attraverso l'uso delle nuove tecnologie (web cam, web classroom, robotica, ...);
- diminuire il senso di disagio e di solitudine prodotto dallo stato di malattia in cui si viene a trovare il soggetto;

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI</b></p> <p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI)  Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481  Codice Meccanografico FIIC868003  fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it  <a href="http://www.icvinci.edu.it">www.icvinci.edu.it</a></p>	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
---	---	--

- rendere i bambini protagonisti e soggetti attivi e propositivi in relazione ad attività dinamiche e stimolanti per prevenire e ridurre stati d'ansia, depressione, malessere e demotivazione;
- prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.

### **DESTINATARI**

Sono le alunne e gli alunni iscritte/i a scuole di ogni ordine e grado che, a causa di gravi patologie tali da impedire una normale vita di relazione, siano sottoposti a terapie domiciliari o in regime di day hospital che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi).

L'attivazione del servizio di istruzione domiciliare può avvenire solo in presenza di alcune gravi patologie. La patologia ed il periodo di impedimento alla frequenza scolastica devono essere oggetto di idonea e dettagliata certificazione sanitaria, rilasciata dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato o da un medico di una struttura pubblica.

### **FASI DI ATTUAZIONE**

#### **1^ FASE - RICHIESTA DI ATTIVAZIONE E DEFINIZIONE DEL PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE.**

Per la richiesta di attivazione dei progetti ID:

- i 30 giorni di assenza NON devono essere per forza continuativi;
- le patologie possono essere fisiche (oncologiche, croniche, temporaneamente invalidanti, gravidanza), ma anche psichiatriche (fobie sociali, fobie scolari, anoressia, ...), motivo per cui l'ID non deve essere per forza preceduta da ospedalizzazione;
- il certificato medico, idoneo e dettagliato, deve essere necessariamente rilasciato da una struttura pubblica o dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato;
- in caso di alunno con disabilità che frequenta la scuola primaria il progetto di ID è a totale carico della scuola di appartenenza.

#### **2^ FASE – ATTIVAZIONE DEL PROGETTO DI ID.**

Il Dirigente Scolastico - dopo aver ricevuto dalla famiglia o dall'ospedale - le informazioni su:

- eventuale degenza e durata del trattamento;

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI</b></p> <p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI)          Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481          Codice Meccanografico FIC868003          fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it  <a href="http://www.icvinci.edu.it">www.icvinci.edu.it</a></p>	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
---	--	--

- presenza della scuola in ospedale nella struttura sanitaria;
- periodo di convalescenza dell'alunno/a;
- terapie (e tempistica) a cui sarà sottoposto/a l'alunno/a,
- informa il Consiglio di Classe dell'attivazione del progetto di ID.

Le ore di assenza dell'alunno/a – da considerarsi come alunno *BES* – non rientrano nel computo, durante lo scrutinio, per la non ammissione alla classe successiva. Successivamente il DS individua un/una referente di progetto e fa predisporre la bozza di un **Piano Personalizzato di Apprendimento** che individua le discipline coinvolte, i saperi essenziali necessari per un rientro sereno dell'alunno/a nella classe per l'accesso all'anno scolastico successivo e le modalità e i tempi di valutazione.

Si ricorda che i giorni di frequenza dei corsi di istruzione funzionanti in ospedale hanno lo stesso valore dei giorni di frequenza presso la scuola di appartenenza e pertanto vengono conteggiati al fine della validità dell'anno scolastico.

### **3^ FASE - ATTUAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI DOMICILIARI.**

Il Piano Didattico Personalizzato deve garantire flessibilità e una massima pianificazione al fine di consentire all'alunno di portare a termine il suo percorso formativo. Deve contenere gli obiettivi minimi individuati per la classe o i nuclei tematici fondanti, il numero massimo delle ore settimanali e i percorsi da svolgere anche attraverso l'uso di tecnologie informatiche.

L'attuazione di questo servizio può prevedere il ricorso a tutti i mezzi tecnologici a disposizione in un'ottica di didattica inclusiva (D.lgs. 63/17, art.8 - D.M. 6 giugno 2019). Nuove e non tradizionali occasioni di apprendimento rappresentano uno strumento di contrasto alla dispersione scolastica e danno la possibilità ai ragazzi di partecipare direttamente alla produzione dei contenuti come parte integrante della lezione digitale. Il progetto può essere svolto dai docenti interni all'istituzione scolastica di appartenenza degli alunni oppure da docenti esterni o volontari, purché abbiano le abilitazioni per le specifiche materie di insegnamento.

Tutti gli interventi sia in ospedale sia a domicilio devono essere oggetto di accurata documentazione ai fini della validità dell'anno scolastico, di cui all'art. 14, comma 7 del DPR 22 giugno 2009, n. 122.

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI</b></p> <p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI)          Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481          Codice Meccanografico FIIC868003          fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it  <a href="http://www.icvinci.edu.it">www.icvinci.edu.it</a></p>	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
---	---	--

L'art. 22 del D. Lgs. 62/2017 indica in modo chiaro chi deve valutare:

1. Per le alunne, gli alunni, le studentesse e gli studenti che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per periodi temporalmente rilevanti, i docenti che impartiscono i relativi insegnamenti trasmettono alla scuola di appartenenza elementi di conoscenza in ordine al percorso formativo individualizzato attuato dai già menzionati alunni e studenti, ai fini della valutazione periodica e finale.
2. Nel caso in cui la frequenza dei corsi di cui al comma 1 abbia una durata prevalente rispetto a quella nella classe di appartenenza, i docenti che hanno impartito gli insegnamenti nei corsi stessi effettuano lo scrutinio previa intesa con la scuola di riferimento, la quale fornisce gli elementi di valutazione eventualmente elaborati dai docenti della classe. Analogamente si procede quando l'alunna, l'alunno, la studentessa o lo studente, ricoverati nel periodo di svolgimento degli esami conclusivi, devono sostenere in ospedale tutte le prove o alcune di esse. Le modalità attuative del presente comma sono indicate nell'ordinanza del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di cui all'articolo 12, comma 4. 3. Le modalità di valutazione di cui al presente articolo si applicano anche ai casi di istruzione domiciliare".

Il diritto all'istruzione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti ricoverati in ospedale o in istruzione domiciliare è assicurato da specifiche fonti di finanziamento che consentiranno anche l'erogazione dei servizi e degli strumenti didattici necessari, anche digitali. Per l'anno scolastico 2022/2023 si rinvia al Decreto Direttoriale n. 2525 del 10 novembre 2022 e alle successive norme attuative di ambito regionale.