

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
	<p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003</p> <p>fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it www.icvinci.edu.it</p>	

SCHEDA DI PROGETTO DI POTENZIAMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI I°

A.S.2021/2022

CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTI

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI</p> <p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003</p> <p>fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it</p> <p>www.icvinci.edu.it</p>	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
---	---	---

PREMESSA*

**Adattare alla situazione concreta*

Il progetto di potenziamento è finalizzato a migliorare i livelli di competenza delle alunne e degli alunni nell'area di seguito precisata (linguistico-espressiva - matematico-logica – lingua inglese – altro) e a favorire il loro successo formativo.

Il progetto di potenziamento si prefigge l'obiettivo di **potenziare** abilità e capacità, attraverso strategie mirate, stimoli nuovi, sia sul piano contenutistico e disciplinare sia su quello metodologico. Attraverso tale progetto, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero, il consolidamento ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzerà un percorso didattico che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e specifici, in modo da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Il progetto consentirà, dunque, al nostro Istituto di realizzare appieno la dimensione dell'inclusione, rivolgendosi a tutti gli alunni che presentano anche difficoltà di apprendimento nella lingua, anche straniera, sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica

Il/La Docente di potenziamento, inoltre, supporta il Docente curricolare nel cercare di far fronte alle difficoltà, anche transitorie, degli alunni offrendo al team la possibilità di co-progettare degli interventi didattico-educativi per piccoli gruppi di alunni, al fine di rispondere a personali bisogni e stili di apprendimento di allievi che presentano ritmi lenti, scarsa motivazione, carenze conoscitive e difficoltà di ragionamento logico oppure valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con riferimento alla lingua italiana, alla lingua inglese e alla matematica.

Le attività di potenziamento devono essere spese con gli alunni e per gli alunni e, pertanto, è necessaria una **co-progettazione** da parte degli insegnanti, per utilizzarne tutte le potenzialità formative.

ANALISI DEI BISOGNI

Sulla base dell'analisi del contesto socio-ambientale dove la nostra scuola è situata e nell'ottica di progettare e realizzare risposte adeguate alle peculiari esigenze del territorio, specificando le caratteristiche personali degli alunni, si evidenzia la necessità di predisporre strumenti di intervento utili all'inclusività. Dal piano annuale d'Inclusività si evince che, all'interno delle classi, sono presenti

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
	<p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003</p> <p>fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it</p> <p>www.icvinci.edu.it</p>	

alunni con bisogni educativi speciali. La nostra scuola promuove così un approccio globale, attento alle potenzialità complessive e alle varie risorse del soggetto, tenendo presente che il contesto personale, naturale, sociale e culturale incide decisamente nella possibilità che tali risorse danno. La presente progettazione dei percorsi nasce da un'attenta analisi dei diversi contesti classe per risultare quanto più rispondente ai bisogni formativi e alle caratteristiche degli alunni. L'intento è poter garantire ad ogni alunno l'originalità del suo percorso individuale attraverso la definizione e la realizzazione di strategie educative e didattiche che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità.

AMBITI DI INTERVENTO

- Area linguistica
- Area logico-matematica
- Lingua Inglese
- Altro:

FINALITÀ

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio
- Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.
- Innalzare il tasso di successo scolastico.
- Altro:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum di Istituto in riferimento alle aree disciplinari di interesse.

Si svilupperanno le seguenti competenze:

DISCIPLINARI

Area linguistica

- Inserire gli obiettivi dell'area a cui il progetto si riferisce:

Logico - matematica

- Inserire gli obiettivi dell'area a cui il progetto si riferisce:

Lingua Inglese

- Inserire gli obiettivi dell'area a cui il progetto si riferisce:

Altro:

- Inserire gli obiettivi dell'area a cui il progetto si riferisce:

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
	<p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003</p> <p>fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it</p> <p>www.icvinci.edu.it</p>	

TRASVERSALI

Competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress.

Competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività.

Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, sapere stabilire relazioni efficaci.

PERCORSI FORMATIVI

Coerenti con i traguardi di sviluppo contenuti nel curriculum di istituto e con i percorsi didattici attivati dai docenti di classe e contenuti nelle programmazioni disciplinari delle classi di riferimento.

STRATEGIE DIDATTICHE

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Roleplaying
- Altro:

RISULTATI ATTESI

- Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare;
- Riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi;
- Acquisire una maggiore padronanza strumentale;
- Affrontare e risolvere situazioni problematiche;
- Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche e logico-matematiche.
- Altro:

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI</p> <p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003</p> <p>fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it</p> <p>www.icvinci.edu.it</p>	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
---	---	---

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione riguarderà:

- la partecipazione alle attività proposte;
- le prestazioni degli alunni;
- prove di verifica intermedie e finali, in una prospettiva prevalentemente formativa.
- altro:

IL RUOLO DELL'INSEGNANTE DI POTENZIAMENTO

- Progettare e calibrare le attività, diversificandole e personalizzando gli interventi.
- Favorire l'acquisizione delle "conoscenze" con l'integrazione degli altri curricula e mediante la sperimentazione di situazioni di vita reale, coinvolgendo le abilità di produzione e interazione.
- Operare una scelta mirata di materiali e sussidi didattici che prevedano anche l'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Motivare il gruppo al confronto reciproco.
- Organizzare gruppi di lavoro con incarichi diversi, che valorizzino le qualità di ognuno.
- Incoraggiare gli alunni a sperimentare.
- Altro:

PROSPETTO ORARIO SETTIMANALE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1 ora					
2 ora					
3 ora					
4 ora					
5 ora					
6 ora					
7 ora					
8 ora					

**il presente schema progettuale può essere rielaborato e adattato alle specifiche esigenze formative*

Il/La Docente di Potenziamento
