



	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

Codice CUP: J74C22000440001

Vinci, 28/07/2022

Al personale docente

Loro Sedi

Al sito web dell'Istituto/Albo
Pretorio on-line e Sezione PON

BANDO DI RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTO, TUTOR D'AULA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azioni 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari con particolare riferimento al I e II ciclo”.

CIP: 12.2.2A-FDRPOC-TO-2022-79 INCLUDI@MOCI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022, rivolto alle Istituzioni scolastiche per migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti - Asse I - Istruzione – Fondi Strutturali Europei (FSE) e Programma Operativo Complementare (POC) per la scuola) – Obiettivi Specifici 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”– Azioni 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari con particolare riferimento al I e II ciclo”.

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/22 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto denominato "**INCLUDI@MOCI**", codice 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-79;

VISTE le Linee Guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle Delibere degli OO.CC.;

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica è **stata autorizzata** ad attuare il Piano PON relativo all’Asse I- Istruzione - – Fondi Strutturali Europei (FSE) e Programma Operativo Complementare (POC) per la scuola) – Obiettivi

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

Specifici 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azioni 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari con particolare riferimento al I e II ciclo”.

Progetto Titolo "INCLUDI@MOCI"

Sottoazione	Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	€ 69.898,80

SOTTOAZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	Totale
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	Fare per Imp@rare	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	Music@l-Mente, Prim@ria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	Due lingue meglio di una, second@ria	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	Parles- tu francais ?	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	M@th game, Second@ria	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	Informa-TE-ni@moci	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	Pens@ critico, Prim@ria	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	Music@l-Mente, Second@ria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	M@th game, Prim@ria	€ 4.977,90

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

SOTTOAZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	Totale
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	<i>Pens@ critico, Second@ria</i>	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	<i>I Robot li facci@mo noi!</i>	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	<i>Due lingue meglio di una, prim@ria</i>	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	<i>L'agenda 30 si@mo noi!</i>	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- FDRPOC-TO-2022-79	Do you speak English?	€ 4.977,90
Totale			€ 69.898,80

EMANA

il seguente bando per il reclutamento **di n. 14 soggetti** a cui affidare l'incarico di Esperto, **n. 14 soggetti** a cui affidare l'incarico di Tutor per l'attuazione dei moduli su scritti.

Le figure saranno selezionate, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste. Nel caso in cui fosse ritenuto necessario, il GOP potrà prevedere di assegnare le attività, a due o più tutor ed esperti con una suddivisione di ore funzionale alla programmazione definita dallo stesso GOP.

10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-79 INCLUDI@MOCI			
Titolo	Destinatari e figure richieste	Ore	Obiettivi
Due lingue è meglio di una, Prim@ria	Destinatari: 25 allievi scuola Primaria (classe quarta e quinta) Figure richieste:	30	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 esperto - 1 tutor 		della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Due lingue è meglio di una, Second@ria	Destinatari: 25 allievi scuola Secondaria (classe prima e seconda) Figure richieste: <ul style="list-style-type: none"> - 1 esperto - 1 tutor 	30	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Do you speak English?	Destinatari: 25 allievi scuola Secondaria (tutte le classi) Figure richieste: <ul style="list-style-type: none"> - 1 esperto - 1 tutor 	30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	
	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

			attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Parles-tu francais?	Destinatari: 25 allievi scuola Secondaria (tutte le classi) Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor	30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
M@th game, Second@ria	Destinatari: 25 allievi scuola Secondaria (classe seconda e terza) Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor	30	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.
M@th game, Prim@ria	Destinatari: 25 allievi scuola Primaria (classe terza, quarta e quinta)	30	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI	
	www.icvinci.edu.it	

	Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor		avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Pens@ critico, Prim@ria	Destinatari: 25 allievi scuola Primaria (tutte le classi) Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor	30	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Pens@ critico, Second@ria	Destinatari: 25 allievi scuola Secondaria (tutte le classi) Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor	30	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Fare per Imp@rare	Destinatari: 12 allievi scuola Primaria e 13 allievi Secondaria (classe terza, quarta e quinta Primaria e prima e seconda Secondaria)	30	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

	Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor		di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).
I Robot li facci@mo noi!	Destinatari: 13 allievi scuola Primaria e 12 allievi Secondaria (terza-quarta-quinta primaria e prima - seconda secondaria) Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor	30	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici; con la creazione degli elementi con la stampante 3D per il nostro Robot.
L'agenda 30 si@mo noi!	Destinatari: 25 allievi scuola Primaria (classe prima, seconda e terza) Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor	30	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Informa-TE-ni@moci	Destinatari: 25 allievi scuola Primaria (tutte le classi) Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor	30	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI	
	www.icvinci.edu.it	

			attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
Music@I-Mente, Prim@ria	Destinatari: 25 allievi scuola Primaria (tutte le classi) Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor	30	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Music@I-Mente, Second@ria	Destinatari: 25 allievi scuola Secondaria (tutte le classi) Figure richieste: - 1 esperto - 1 tutor	30	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi,

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	
	Istituzione	

			contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
--	--	--	---

OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti delle varie figure professionali previste nel progetto:

ESPERTO:

Per ogni modulo, di 30 ore complessive, è previsto 1 Esperto.

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (utilizzando una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere riducendo di fatto il fallimento formativo precoce, il disagio e la dispersione scolastica futura. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>

ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

- L'esperto prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti e prende altresì visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione e a fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

TUTOR:

Per ogni modulo è previsto un tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- predispone gli spazi, compresa l'apertura e la chiusura dei locali, gli strumenti ed i materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- accoglie gli alunni e, se necessario, provvede al loro spostamento;
- si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione.
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

		 <p>ISTITUTO COMPRESIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
	<p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it</p>	

- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- a fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

COMPETENZE DELLE FIGURE COINVOLTE NEL PROGETTO:

ESPERTO: requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dai moduli del progetto tramite autocertificazione nel CV;
- Espresa disponibilità scritta anche per svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Comprovata e documentata esperienza di possesso di competenze informatiche anche autocertificate nel CV (utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation);
- Competenze relazionali.

TUTOR: requisiti

- Competenze relative al modulo/i
- Possesso di comprovate competenze informatiche;
- Utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Espresa disponibilità scritta anche per svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Competenze relazionali.

CALENDARIO INCONTRI

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e saranno definiti dall'esperto, nel rispetto delle scadenze del bando, presentati in sede di candidatura, svolti in orario extrascolastico (pomeriggio, sabato mattina, giungno al termine delle regolari lezioni).

Dichiarazione DPR 445/2000

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000:

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuto della prestazione richiesta.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Dichiarazione di presa visione

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di aver preso visione del bando e dei contenuti previsti nonché degli obiettivi da raggiungere.

Dichiarazione di accettazione condizioni

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di accettazione delle condizioni previste dal presente Avviso.

Dichiarazione di accettazione calendario

Il candidato tutor dovrà produrre apposita Dichiarazione di accettazione del calendario degli incontri predisposto dall'esperto e sottoposto al vaglio della Dirigente.

Valutazione della Candidatura

La Dirigente valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (**All. 1A**).

La Dirigente procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Bando.

Il punteggio complessivo è calcolato su base 100 di cui 60 punti per esperienze professionali e 40 punti per titoli acquisiti.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto della Dirigente Scolastica, sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola.

TABELLE DEI PUNTEGGI

	ESPERIENZE LAVORATIVE PER TUTTE LE FIGURE	VALUTAZIONE		
1	Numero anni docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura	Punti	5	fino a 3 anni
		Punti	7	da 3 a 6 anni
		Punti	10	oltre 6 anni

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

2	Produzione di “contenuti didattici digitali” ovvero materiali multimediali (materiale di studio, video didattico ...) destinati a studenti	Punti	4	a contenuto	(max 12 punti)
3	Progettazione o partecipazione alla progettazione di progetti europei (in particolare PON per la Scuola 2014-2020)	Punti	2	a progetto	(max 12 punti)
4	Aver svolto il ruolo di coordinatore per progetti per reti di scuole	Punti	2	a progetto	(max 6 punti)
5	Esperienza pregressa riferita alla professionalità richiesta in attività coerenti con l'azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.	Punti	1	per titolo	(max 5 punti)
6	Esperienze lavorative afferenti alla tipologia del modulo per il quale si propone la candidatura (min. 20 h).	Punti	3	per esperienza	(max 15 punti)

	TITOLI CULTURALI ESPERTO		VALUTAZIONE
1	Possesso di Laurea/ Diploma di maestro fino al 2001/02	Punti	10
2	Possesso di Laurea specifica coerente con il laboratorio formativo per cui si propone la candidatura	Ulteriori punti	3
3	Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura	Per ogni titolo punti	4
		(max 12 punti)	
4	Corsi di formazione svolti da enti certificatori (min. 15 h) su tematiche inerenti il laboratorio formativo per cui si propone la candidatura	Per ogni corso punti	2
		(max 10 punti)	
5	Certificazioni informatiche e digitali	Per ogni titolo punti	1
		(max 5 punti)	

Si precisa altresì che nei **percorsi linguistici** nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”.

	TITOLI CULTURALI TUTOR		VALUTAZIONE
1	Possesso di Laurea/ Diploma di maestro fino al 2001/02	Punti	5
2	Possesso di Laurea specifica coerente con il laboratorio formativo per cui si propone la candidatura	Ulteriori punti	3
3	Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura	Per ogni titolo punti	4
		(max 12 punti)	

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

4	Corsi di formazione svolti da enti certificatori (min. 15 h) su tematiche inerenti il laboratorio formativo per cui si propone la candidatura	Per ogni corso punti (max 10 punti)	2
5	Certificazioni informatiche e digitali	Per ogni titolo punti (max 10 punti)	2

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente/collaboratore
ESPERTO	A Lordo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente 30 ore - compenso di € 70,00 per ciascuna ora
TUTOR	30 ore - compenso di € 30,00 per ciascuna ora

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, le attività richieste dalla piattaforma, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

TERMINE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1A** – istanza di partecipazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icvinci.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo (in cui si evidenziano titoli ed esperienze così come indicate nel presente Avviso) e la fotocopia di un documento di riconoscimento. Pena l'esclusione, deve essere consegnata entro e non oltre **il 19/08/2022 alle ore 12,00** e corredata delle dichiarazioni richieste e quanto altro previsto dal presente Avviso, secondo le seguenti modalità:

- tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo FIIC868003@istruzione.it
- tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo FIIC868003@pec.istruzione.it

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON" Esperto \ Tutor, titolo del MODULO per cui si concorre.

Si fa presente che:

		 <p>ISTITUTO COMPRESIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
	<p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it</p>	

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato (non farà fede il timbro postale) o non redatte sull'apposito "All. 1A – istanza di partecipazione" del presente Avviso.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.
- Nel modello dell'istanza potranno essere scelti più moduli ma, al fine di evitare il cumulo degli incarichi, verranno assegnate al massimo due posizioni per ciascuna candidatura presentata.

La Dirigente provvederà alla valutazione delle candidature entro cinque giorni lavorativi dal termine di presentazione delle domande.

Nella graduatoria relativa ad ogni modulo i candidati esperti interni all'Istituto prederanno sempre i candidati esperti esterni, a prescindere dal punteggio complessivo.

A parità di punteggio verrà scelto il candidato più giovane.

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Calendario delle procedure e dei tempi di attuazione del bando:

- 1) Affissione all'albo on-line dal 28/07/2022 al 19/08/2022;
- 2) Presentazione candidature dal 28/07/2022 alle 12:00 del 19/08/2022;
- 3) Valutazione delle candidature pervenute da parte della Dirigente dal 22/08/2022 al 24/08/2022;
- 4) Pubblicazione graduatorie PROVVISORIE: dal 25/08/2022;

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva il 01/09/2022.

RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

		 <p>ISTITUTO COMPRESIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
	<p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it</p>	

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003 per come modificato dal D.Lgs. 101/2018 e del G.D.P.R. Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Bando è completo del seguente allegato:

- modello 1A istanza per esperto/tutor

Il presente Bando è diffuso:

- sul sito web della scuola www.icvinci.gov.it/scuole/, sezione "Albo pretorio" e "PON".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa TAMARA BLASI

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	 ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"
	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

FACSIMILE DOMANDA

Allegato 1A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'Avviso Pubblico n. 33956 del 18/05/2022 per l'individuazione di docenti esperti/tutor per le attività laboratoriali previste dal progetto PON 2014/2020 "INCLUDI@MOCI".

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____
 residente a _____ in via/piazza _____ n. _____, CF _____
 _____ tel _____ e-mail: _____

Docente, confermato in ruolo dal _____, nella scuola infanzia/primaria/secondaria I° grado _____ cl. conc. _____, in servizio presso _____ con _____ anni di servizio a tempo indeterminato e determinato.

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di docente (**mettere crocetta sulle caselle corrispondenti ai ruoli interessati**)

MODULO	ESPERTO	TUTOR
Fare per Imp@rare		
Music@l-Mente, Prim@ria		
Due lingue meglio di una, second@ria		
Parles- tu francais ?		
M@th game, Second@ria		
Informa-TE-ni@moci		
Pens@ critico, Prim@ria		
Music@l-Mente, Second@ria		
M@th game, Prim@ria		
Pens@ critico, Second@ria		
I Robot li facci@mo noi!		
Due lingue meglio di una, prim@ria		
L'agenda 30 si@mo noi!		
Do you soeak English?		

per le attività previste dal progetto:

		 <p>ISTITUTO COMPRESIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
	<p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it</p>	

Codice Progetto	Titolo
10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-79	INCLUDI@MOCI

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n°445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di (**barrare le caselle dei requisiti posseduti**):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- aver preso visione del Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre di essere in possesso dei sotto elencati esperienze professionali e titoli culturali previsti dall'art. 12 dell'Avviso (**barrare le caselle dei requisiti posseduti**):

Esperienze:

Numero anni docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura

- fino a 3 anni
- da 3 a 6 anni
- oltre 6 anni

"Contenuti didattici digitali" ovvero materiali multimediali destinati a studenti

		 ISTITUTO COMPRESIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"
	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	

Aver progettato o partecipato alla progettazione di progetti europei (in particolare PON per la Scuola 2014-2020)

Aver svolto il coordinatore di progetti per reti di scuole

Esperienze in attività coerenti con l'azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line

Esperienze lavorative afferenti alla tipologia del modulo di riferimento per il quale si propone la candidatura (min. 20h).

Titoli:

- Possesso di Laurea
- Possesso di Laurea specifica coerente con il laboratorio formativo per cui si propone la candidatura
- Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti

	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>

Corsi di formazione svolti da enti certificatori (min. 20 h) su tematiche inerenti il laboratorio formativo per cui si propone candidatura a cui ha partecipato il richiedente:

Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, Corso sull'uso didattico delle LIM ecc.):

Come previsto dal Bando, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia del documento di identità

Elegge come domicilio per le comunicazioni inerenti la selezione:

- residenza
 altra dimora: _____

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Vinci al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma

Il/la sottoscritto/a in qualità di

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale di cui alla candidatura o comunque di esserne il legittimo proprietario;
 di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
 che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;

		 <p>ISTITUTO COMPRESIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
	<p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - VINCI www.icvinci.edu.it</p>	

- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono.

DICHIARA

inoltre di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'uso dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetti fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali presente sul sito web dell'istituto.

Luogo e data

Firma