

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it www.icvinci.edu.it	
--	--	--

Circ. n. 132 del 22/01/2024

A TUTTI I DOCENTI - SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VINCI-VINCI Prot. 0000821 del 23/01/2024 IV-10 (Uscita)
--

AL PERSONALE ATA

AL DSGA

ALBO ON LINE E SITO WEB

OGGETTO: Convocazione dei Docenti delle classi della Scuola Primaria per lo svolgimento degli scrutini intermedi – I quadrimestre A. S. 2023-2024.

Come da Piano Annuale delle attività, i Docenti della Scuola Primaria sono convocati in presenza presso le rispettive sedi, per procedere alle operazioni di scrutinio del I quadrimestre A.S. 2023/2024 e per la compilazione dei documenti di valutazione da riportare nel verbale messo a disposizione da ARGO, secondo il calendario allegato.

Al fine di rendere valide le delibere da assumere, trattandosi di scrutinio quadrimestrale, alle riunioni sono tenuti ad essere presenti TUTTI i docenti contitolari di ciascuna classe, senza eccezione alcuna.

Come previsto dall'art. 2 comma 3 del D.lgs. n. 62/2017 le operazioni di scrutinio sono presiedute dal Dirigente scolastico o da suo delegato; in caso di assenza e/o impedimento della Dirigente Scolastica, intendono delegati fin da ora a presiedere le operazioni di scrutinio e ad individuare un Docente segretario che predisporrà il verbale i cd. Docenti Coordinatori del team docente, identificati con i Docenti di Italiano.

Si rimanda alle principali disposizioni sulla valutazione, con particolare riferimento al D. Lgs. n. 62 del 2017 (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00070/sg>) , e in aggiunta, alle Linee Guida sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, contenute nella O.M. n. 172 del 04.12.2020, ed in coerenza con le griglie di valutazione presenti nel PTOF.

IN PARTICOLARE, SI EVIDENZIA CHE:

- la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, effettuata collegialmente dai Docenti contitolari della classe, è espressa per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un *giudizio descrittivo*, comprensibile ed esaustivo, sulle dimensioni del sapere ma anche sulle dinamiche osservate durante il processo di apprendimento, privilegiando la prospettiva formativa della valutazione e la valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

[Digitare qui]

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI</p> <p style="text-align: center;">Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it www.icvinci.edu.it</p>	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</p>
--	---	---

- Anche la valutazione riguardo all'**insegnamento dell'Educazione Civica** terrà conto di conoscenze, abilità e atteggiamenti su più livelli di competenza: in fase di prima acquisizione, di base, intermedio e avanzato.
- I giudizi descrittivi sono riferiti, per ciascun alunno/a, agli obiettivi di apprendimento stabiliti nella progettazione didattica e considerati *significativi, misurabili e osservabili*, coerenti con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali, dal Curricolo verticale di Istituto e dalle griglie di valutazione presenti nel Ptof. A questo scopo, anche al fine della coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:
 - avanzato;
 - intermedio;
 - base;
 - in via di prima acquisizione;
- la valutazione dell'**Insegnamento della Religione cattolica**, per gli alunni che se ne avvalgono, come anche delle attività ad esso alternative, resta espressa attraverso i giudizi sintetici ottimo, discreto, buono, sufficiente, insufficiente (T.U. art. 309, c. 4).
- la **valutazione del comportamento** viene espressa collegialmente dai Docenti del Team, attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, basato sugli indicatori della tabella di valutazione del comportamento allegata al Ptof, anche in coerenza con il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto dalle famiglie;
- I Docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano a tutte le operazioni di valutazione, periodiche e finali, per tutti gli alunni della classe e si esprimono congiuntamente se sono assegnati alla classe per lo stesso alunno. Per questo motivo devono anch'essi apporre la firma sul documento di valutazione di tutti gli alunni della classe;
- Anche con l'introduzione del nuovo registro elettronico Argo, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata *continua a essere correlata agli obiettivi di apprendimento individuati nel piano educativo individualizzato*, predisposto ai sensi dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Tuttavia, ove non sia possibile ricondurre la valutazione di ciascun alunno/a con disabilità certificata a uno o più obiettivi significativi e osservati tra quelli proposti, con indicazione e definizione del conseguente livello, si dovrà ricorrere al giudizio descrittivo per esplicitare i risultati di apprendimento conseguiti rispetto agli obiettivi della progettazione specifica.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato – PdP - predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.
- I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa forniranno precisi elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e

[Digitare qui]

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI	
	Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it www.icvinci.edu.it	

sull'interesse manifestato in occasione delle attività svolte che contribuiscono allo sviluppo delle loro competenze.

Ricordo, infine, che “in caso di valutazioni periodiche (...) delle alunne e degli alunni che indichino *livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione*, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, dovrà attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento (art. 3 comma 2 D. Lgs n. 62 del 2017), privilegiando il ricorso al *recupero in itinere* come strategia ordinaria di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari.

Le proposte di valutazione, complete delle assenze, dovranno caricate sul sistema del registro elettronico **almeno tre giorni prima dello scrutinio**, al fine di permettere al sistema di acquisire i dati definitivi in sede di scrutinio (si confida nella tempestiva collaborazione di tutti i Docenti). I docenti Coordinatori di classe si prenderanno il compito di controllare, prima dello scrutinio, che i dati siano inseriti sul sistema nel registro elettronico. Tutte le operazioni dovranno concludersi nella seduta fissata dal calendario, con la verbalizzazione e la compilazione dei documenti previsti, da parte di tutti i docenti.

Scuola Primaria “S. Aleramo”	MERCOLEDI' 7 FEBBRAIO 2024	
Classi prime	Dalle 16.30	Alle 17.00
Classi quarte	Dalle 17.00	Alle 17.30
Classi quinte	Dalle 17.30	Alle 18.00
Classi terze	Dalle 18.00	Alle 18.30
Classi seconde	Dalle 18.30	Alle 19.00

Scuola Primaria “G. Galilei”	GIOVEDI' 8 FEBBRAIO 2024	
Classe terza	Dalle 16.30	Alle 17.00
Classi quinte	Dalle 17.00	Alle 17.30
Classi quarte	Dalle 17.30	Alle 18.00
Classe prima	Dalle 18.00	Alle 18.30
Classe seconda	Dalle 18.30	Alle 19.00

Si ringrazia per la collaborazione.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Tamara Blasi