



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI
Via Val di sole n. 2 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

Circ. N. 2 del 04/09/2023

**A tutti i Docenti
dell'Istituto
Sito Web**

Oggetto: attribuzione Funzione Strumentale (art. 33 - CCNL) - Anno scolastico 2023/2024.

Si comunica che la presentazione delle candidature per l'attribuzione degli incarichi di Funzione Strumentale per l'a. s. 2023/2024, come individuati dal Collegio dei Docenti nella riunione del 01/09/2023 scorso, dovrà pervenire entro le ore 14:00 del 13 settembre 2023 attraverso fiic868003@istruzione.it.

La designazione dei Docenti *Funzione Strumentale* avverrà nel prossimo **Collegio Docenti**.

Tali figure saranno retribuite attraverso le risorse del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF) previsto all'art. 40-commi 1 e 2 del CCNL 2016/2018 del 19/04/2018.

AREA	FUNZIONE	STRUTTURA DELLA FUNZIONE
AREA 1	GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E SVILUPPO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	Con gruppo di lavoro di supporto, composto da <u>almeno</u> un Docente espressione di ciascun plesso dell'Istituzione Scolastica

AREA 2	INCLUSIONE E MULTICULTURALITA'	<p>Con gruppo di lavoro di supporto per la cura delle aree di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Alunni L. 104, Bes e Dsa · 1-2 Docenti con compito di supporto e coordinamento Doc. PDP
AREA 3	SERVIZI PER GLI ALUNNI ACCOGLIENZA - CONTINUITA' ORIENTAMENTO	<p>Con gruppo lavoro di supporto, composto da Docenti espressione della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di I°</p>
AREA 4	PROMOZIONE E CURA RAPPORTI E COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI E CON IL TERRITORIO	<p>Con gruppo di lavoro di supporto</p>

In allegato, il modulo di presentazione della CANDIDATURA.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Tamara Blasi