

Indicatori	Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente	Non Sufficiente
<u>Rispetto delle regole, degli ambienti e del materiale</u>	Comprende pienamente le regole di convivenza e le rispetta consapevolmente. Ha cura di sé, degli arredi, degli ambienti e del materiale proprio e altrui.	Riconosce le regole di convivenza e le rispetta nella maggior parte dei casi. Ha cura di sé, degli ambienti e del materiale scolastico.	Si impegna a rispettare le regole, anche se a volte ha bisogno di essere sollecitato ad assumere comportamenti appropriati. Generalmente ha cura di sé, degli ambienti e del materiale scolastico.	Conosce le principali regole di convivenza, non sempre riesce a rispettarle ed è necessario l'intervento dell'insegnante. Si avvia alla cura di sé, degli ambienti e del materiale scolastico.	Fatica a riconoscere le principali regole di convivenza e a rispettarle nonostante l'aiuto dell'insegnante. Non ha cura di sé e del materiale scolastico.
<u>Relazione con i pari</u>	Si relaziona con i compagni di classe in maniera sempre aperta e disponibile costruendo rapporti positivi e collaborativi.	Si relaziona con i compagni in maniera disponibile mostrando una buona capacità di collaborazione.	Si relaziona con i compagni in maniera adeguata; incontra, talvolta, qualche difficoltà nelle attività di gruppo.	Mostra difficoltà ad instaurare rapporti positivi con i compagni e tende ad isolarsi dagli altri.	Si dimostra poco aperto al dialogo, si isola e non instaura rapporti positivi con i compagni.
<u>Relazione con gli insegnanti</u>	Nei confronti degli adulti si mostra attivo e propositivo.	Nei confronti degli adulti è partecipativo e rispettoso.	Con gli adulti di riferimento instaura rapporti generalmente positivi e cerca di seguire le indicazioni ricevute.	Nei confronti degli adulti assume un atteggiamento non sempre rispettoso e fatica a seguire le indicazioni ricevute.	Nei confronti degli adulti, solo in rare occasioni riesce ad assumere atteggiamenti rispettosi e a seguire le indicazioni ricevute.

Partecipazione
in classe;
interesse,
attenzione e
impegno

Partecipa impegnandosi attivamente e con interesse alle attività della classe; contribuisce in modo pertinente e significativo a tutte le proposte didattiche.

Si impegna con regolarità nelle attività della classe e mostra interesse per tutte le proposte didattiche.

Partecipa con discontinuità alle attività della classe mostrando un impegno saltuario e un interesse settoriale.

Mostra una partecipazione poco adeguata alle attività della classe e tende ad essere distante e poco interessato agli argomenti trattati.

Partecipa alla vita della classe con difficoltà e si mostra disinteressato agli argomenti trattati.

Lavoro
individuale

Organizza il proprio lavoro con sicurezza e lo porta a termine con accuratezza e puntualità.

Organizza il proprio lavoro in modo efficace e porta a termine i compiti assegnati nei tempi previsti.

Solitamente organizza il proprio lavoro anche se talvolta porta a termine i compiti assegnati in modo frammentario e/o con tempi più distesi.

Nell'organizzazione del proprio lavoro necessita del supporto dell'adulto, porta a termine i compiti assegnati in modo approssimativo e/o in tempi piuttosto dilatati.

Nonostante il supporto e l'incoraggiamento dell'insegnante, non riesce a portare a termine i compiti assegnati neppure in tempi dilatati.

Rispetto alla
situazione di
partenza
(solo 2Q)

Nel corso dell'anno ha ampliato e approfondito in modo personale le conoscenze e le abilità relative alle diverse aree disciplinari

Nel corso dell'anno Ha consolidato opportunamente le conoscenze e le abilità relative alle diverse aree disciplinari

Nel corso dell'anno, le conoscenze e le abilità fondamentali sono state acquisite, attraverso un graduale miglioramento, nella maggior parte delle discipline

Nel corso dell'anno, le abilità e le conoscenze programmate sono state acquisite lentamente e in maniera essenziale.

Nel corso dell'anno è riuscito ad acquisire solo in minima parte le abilità e le conoscenze programmate.