

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022- 2025

	LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO
	CRITERI	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9/10 DISTINTO-OTTIMO
C O N O S C E N Z E	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle Convenzioni Internazionali proposti durante le attività.</p> <p>Conoscere l'organizzazione degli Enti Locali e dello Stato e dell'Unione Europea e delle Organizzazioni Internazionali (ONU, Unicef, UNESCO...).</p> <p>Conoscere i principali obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime o insufficienti</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate in modo discreto</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono ben consolidate e organizzate</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate</p>

	<p>per la promozione di uno sviluppo sostenibile.</p> <p>Conoscere caratteristiche, opportunità, risorse e limiti dei mezzi tecnologici.</p> <p>Conoscere le opportunità e i rischi della rete come mezzo per ricercare informazioni e stabilire relazioni.</p>					
A B I L I T À	<p>Riconoscere i diritti e i doveri delle persone a partire dalla propria esperienza e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, rispetto per i beni comuni, buone pratiche.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole e responsabile le nuove tecnologie.</p> <p>Capacità di utilizzare il mezzo tecnologico per scopi didattici riconoscendo le fonti</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico e con il supporto e lo stimolo del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto abbastanza in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e si avvia a collegare le conoscenze alle esperienze vissute.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>Collega le conoscenze tra loro, con la sua esperienza personale e con quanto studiato.</p> <p>Porta contributi personali e originali, e sa adattare i comportamenti alle situazioni.</p>

	attendibili e i contenuti essenziali.					
A T T E G G I A M E N T I	<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Saper affrontare in modo critico le situazioni quotidiane e le informazioni.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti per assumere i comportamenti auspicati.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti abbastanza coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine le consegne e responsabilità affidate con l'aiuto dell'adulto.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e, se guidato alla riflessione personale, mostra di averne una sufficiente consapevolezza. Rispetta le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne ottima consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Porta contributi personali e originali.</p>