

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI	 <small>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</small>
	<p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it www.icvinci.edu.it</p>	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA RELIGIONE CATTOLICA E L'ATTIVITÀ ALTERNATIVA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Delibera n. 42 del 16 dicembre 2021 del Collegio dei Docenti

VALUTAZIONE	INTERESSE, PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	CONOSCENZE E ABILITÀ
OTTIMO	L'alunno è molto disponibile al dialogo educativo; partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando vivo interesse e impegno.	L'alunno è ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Ha completamente raggiunto gli obiettivi ed ha acquisito le competenze in modo significativo e approfondito.
DISTINTO	L'alunno dà il proprio contributo con costanza a tutte le attività; si applica con serietà; interviene spontaneamente con pertinenza e agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.	L'alunno è organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo con serietà e motivazione. Ha raggiunto gli obiettivi e ha acquisito le competenze previste utilizzandole con sicurezza.
BUONO	L'alunno è abbastanza responsabile, corretto e discretamente impegnato nelle attività; è partecipe e disponibile all'attività didattica e al dialogo educativo.	L'alunno è discretamente organizzato nel lavoro, che realizza con soddisfacente autonomia. Ha raggiunto gli obiettivi previsti ed ha acquisito le competenze necessarie.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra un sufficiente grado di interesse nei confronti degli apprendimenti proposti; partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. È disponibile al dialogo educativo se stimolato.	L'alunno ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi e mostra capacità di rielaborazione delle conoscenze, anche se non sempre in modo sicuro. Ha acquisito le competenze fondamentali richieste, pur manifestando delle incertezze.
NON SUFFICIENTE	L'alunno dimostra scarso interesse nei confronti della disciplina e partecipa poco alla attività didattica. Il dialogo educativo risulta immaturo.	L'alunno ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi minimi e le sue competenze sono lacunose e frammentarie.