

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI</b>	 <small>ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</small>
	<p>Via Val di Sole n. 2 – 50059 VINCI (FI)  Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481  Codice Meccanografico FIIC868003  fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it  www.icvinci.edu.it</p>	

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA RELIGIONE CATTOLICA E L'ATTIVITÀ ALTERNATIVA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Delibera n. 42 del 16 dicembre 2021 del Collegio dei Docenti

VALUTAZIONE	INTERESSE, PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	CONOSCENZE E ABILITÀ
<b>OTTIMO</b>	L'alunno è molto disponibile al dialogo educativo; partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando vivo interesse e impegno.	L'alunno è ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Ha completamente raggiunto gli obiettivi ed ha acquisito le competenze in modo significativo e approfondito.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno dà il proprio contributo con costanza a tutte le attività; si applica con serietà; interviene spontaneamente con pertinenza e agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.	L'alunno è organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo con serietà e motivazione. Ha raggiunto gli obiettivi e ha acquisito le competenze previste utilizzandole con sicurezza.
<b>BUONO</b>	L'alunno è abbastanza responsabile, corretto e discretamente impegnato nelle attività; è partecipe e disponibile all'attività didattica e al dialogo educativo.	L'alunno è discretamente organizzato nel lavoro, che realizza con soddisfacente autonomia. Ha raggiunto gli obiettivi previsti ed ha acquisito le competenze necessarie.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno dimostra un sufficiente grado di interesse nei confronti degli apprendimenti proposti; partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. È disponibile al dialogo educativo se stimolato.	L'alunno ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi e mostra capacità di rielaborazione delle conoscenze, anche se non sempre in modo sicuro. Ha acquisito le competenze fondamentali richieste, pur manifestando delle incertezze.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno dimostra scarso interesse nei confronti della disciplina e partecipa poco alla attività didattica. Il dialogo educativo risulta immaturo.	L'alunno ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi minimi e le sue competenze sono lacunose e frammentarie.