

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - VINCI	 <small>ISTITUTO COMPRESIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"</small>
	Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it www.icvinci.edu.it	

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA - FORMAZIONE GRADUATORIE ISCRIZIONE A.S. 2025/2026

Ai sensi della delibera n. 28 del Collegio dei Docenti del 21/11/2024 e della delibera n. 209 del 22.11.2024 del Consiglio d'Istituto

I SOTTOSCRITTI _____ e _____, GENITORI DELL'ALUNNO/A
 _____, NATO A _____ IL .../.../..... RESIDENTE A _____
 VIA _____, tel. _____, indirizzo mail _____

DICHIARANO LE SEGUENTI CONDIZIONI AI FINI DELL'ACCOGLIMENTO DI EVENTUALI DOMANDE IN ESUBERO

PER LA SEGUENTE SCUOLA DELL' ISTITUTO COMPRESIVO VINCI:

- SCUOLA DELL'INFANZIA LA BARCA A VELA
- SCUOLA DELL'INFANZIA STACCIABURATTA
- SCUOLA PRIMARIA S. ALERAMO
- SCUOLA PRIMARIA G. GALILEI
- SCUOLA SECONDARIA I° SEDE DI SOVIGLIANA
- SCUOLA SECONDARIA I° SEDE DI VINCI

A-B RESIDENZA E PRESENZA DI FRATELLI/SORELLE FREQUENTANTI	PUNTEGGIO <i>condizioni non cumulabili</i>	SI	NO
A1- ALUNNO/A (ANCHE IN ATTESA DI ADOZIONE), RESIDENTE NELLA ZONA DI TERRITORIALITÀ DI COMPETENZA DEL PLESSO , INSIEME AD UNO O ENTRAMBI I GENITORI O AL TUTORE;	8		
A2- ALUNNO/A RESIDENTE NEL COMUNE DI VINCI.	2		
B1 - PRESENZA DI FRATELLI O SORELLE ISCRITTI E ANCORA FREQUENTANTI NELLO STESSO PLESSO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026.	2 per ogni figlio		
B2 - PRESENZA DI FRATELLI O SORELLE ISCRITTI E ANCORA FREQUENTANTI ALTRE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRESIVO VINCI NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026.	1 per ogni figlio		
C-D - CONDIZIONI FAMILIARI e LAVORATIVE: (punteggio massimo 2)			
C1- Famiglia monoparentale*	1		
C2- Occupazione lavorativa di entrambi i genitori o un solo genitore in caso di famiglia monoparentale (come da autocertificazione che si allega).	1		
<i>Le condizioni sotto riportate non sono cumulabili tra loro:</i>			
D1 - Alunno/a con almeno un genitore che lavora nella zona di territorialità ** del plesso in cui viene richiesta l'iscrizione (se non beneficia del punteggio previsto al punto A1)	1		
D2 - Residenza di almeno un nonno nell'area comunale di competenza del plesso in cui viene richiesta l'iscrizione (se non beneficia del punteggio previsto al punto A1).	1		

Totale Punti

Per l'attribuzione del punteggio al punto D2, specificare la residenza anagrafica: _____

INOLTRE, A PARITA' DI REQUISITI HANNO PRECEDENZA:

- 1- Precedenza per i bambini con attestazione della legge 104/92 residenti nell'area di competenza del plesso.
- 2- Precedenza per i bambini seguiti dai servizi sociali dell'ASL, con relativa attestazione, residenti nell'area di competenza del plesso.

*** Produrre idonea documentazione.**

****Nota: per territorialità si intende il bacino di utenza riguardante lo stradario di Vinci.**

I sottoscritti dichiarano di essere consapevoli che la scuola IC VINCI può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e successive modifiche a seguito del Regolamento UE 2016/679).

Luogo e Data, _____

Firme: _____ e _____

(Firma congiunta se i genitori sono divorziati o separati; altrimenti firma dell'affidatario che si obbliga a comunicare alla scuola eventuali variazioni sull'affido).

DICHIARAZIONE LAVORO GENITORI PER CONTROLLO PUNTEGGIO GRADUATORIA

Ai sensi del DPR 445/2000

I sottoscritti genitori dell'ALUNNO/A _____ iscritto/a alla sezione/classe prima per l'a. s. 2025/2026:

- Scuola dell'infanzia _____
- Scuola Primaria _____
- Scuola Secondaria I° _____ (SCUOLA PRIMARIA DI PROVENIENZA _____)

DICHIARANO

sotto la propria responsabilità, la seguente condizione lavorativa:

MADRE _____

Nata a _____ il _____

- occupazione _____
presso _____
- indirizzo _____
- telefono/e-mail _____

PADRE _____

Nato a _____ il _____

- occupazione _____
presso _____
- indirizzo _____
- telefono/e-mail _____

Firma di entrambi i genitori

