



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via Caduti sul lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VINCI-VINCI

Prot. 0014810 del 21/11/2024

VII-5 (Uscita)

A tutti i Docenti - Scuola primaria e SSI°

Alla Direttrice SGA

Sito web e registro elettronico

OGGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) – proposta attività formative con Roberto Sconocchini.

Si comunica che nelle date di seguito indicate avranno luogo i seguenti “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, a valere sulla linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale, a cura del formatore Roberto Sconocchini.

I Docenti interessati sono pregati di procedere all'iscrizione attraverso la compilazione del seguente form entro e non oltre il **08/12/2024**:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZLi8vbToddMT51gXtU1DLxgKWWR53PvsxJAr1dl4E97HdqA/viewform?usp=sharing>

LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI DIGITALE DELL'INSEGNANTE

Mercoledì 11 dicembre 2024	16:30-19:30
Giovedì 19 dicembre 2024	16:30-19:30
Venerdì 17 gennaio 2025	16:30-19:30
Mercoledì 29 gennaio 2025	16:30-19:30
Venerdì 7 febbraio 2025	16:30-19:30
Mercoledì 19 febbraio 2025	16:30-19:30

A SCUOLA CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Venerdì 28 febbraio 2025	16:30-19:30
Martedì 11 marzo 2025	16:30-19:30
Lunedì 31 marzo 2025	16:30-19:30
Lunedì 7 aprile 2025	16:30-19:30
Lunedì 14 aprile 2025	16:30-19:30

I percorsi saranno svolti in modalità a distanza.

Eventuali sovrapposizioni con impegni istituzionali, quali per esempio la programmazione settimanale alla scuola primaria, potranno essere sottoposte preventivamente alla valutazione della Dirigente Scolastica. Si ricorda la necessità di assicurare la presenza ad almeno il 70% delle lezioni.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Tamara Blasi