



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

Prot. 2156/C30

Codice CUP: J77I17001110006

Vinci, 13/05/2019

Al personale docente

Loro Sedi

Al sito web dell'Istituto/Albo

Pretorio on-line e SezionePON

**BANDO DI RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO
ESPERTO, TUTOR D'AULA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso Pubblico n. 2669 del 03/03/2017 "SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”. Sotto Azione 10.2.2A “ – Progetto Titolo: “FORMAZIONE DIGITALE PER UNA CRESCITA CONSAPEVOLE”. – Codice identificativo 10.2.2A- FdRPOC-TO-2018-27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di Progetti per lo "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale" - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di Base;

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/28239 del 30/10/2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto denominato "FORMAZIONE DIGITALE PER UNA CRESCITA CONSAPEVOLE", codice 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-27 – Candidatura n. 38820;

VISTE le Linee Guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle Delibere degli OO.CC.;

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica è **stata autorizzata** ad attuare il Piano PON relativo all'Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff”. - Azione 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica,



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) “– Sotto Azione 10.2.2A “Competenze di Base” –
Progetto Titolo "FORMAZIONE DIGITALE PER UNA CRESCITA CONSAPEVOLE"

AVVISO	2669 del 03/03/2017 – FSE - "SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE"			
AZIONE	10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE			
SOTTO AZIONE	10.2.2A COMPETENZE DI BASE			
Codice Progetto	Titolo	Num. Protocollo	Data Protocollo	
10.2.2A-FSEPON-TO-2017-117	FORMAZIONE DIGITALE PER UNA CRESCITA CONSAPEVOLE	AODGFEFID/28239	30/10/2018	
MODULO	TITOLO MODULO	Data inizio prevista	Data fine prevista	Totale
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cresci@mo consapevolmente	02/09/2019	30/09/2019	€ 5.082,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Impari@mo insieme	02/09/2019	30/09/2019	€5.682,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Progetti@mo per...	05/10/2019	30/05/2020	€ 7.082,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cittadinanza consapevole	05/10/2019	30/05/2020	€ 7.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE				€ 24.928,00



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente affissi all'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica.

Il presente Bando realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la disseminazione e diffusione nell'Opinione Pubblica del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento di ogni modulo;

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento **di n. 4 docenti** a cui affidare l'incarico di Esperto, **n. 4 docenti** a cui affidare l'incarico di Tutor per l'attuazione dei seguenti moduli:

10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-27		
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cresci@mo consapevolmente	€ 5.082,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Impari@mo insieme	€ 5.682,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Progetti@mo per...	€ 7.082,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cittadinanza consapevole	€ 7.082,00
Tot.		€ 24.928,00

Per ciascun modulo è prevista la presenza di 1 docente esperto e di 1 docente tutor che saranno selezionati, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste. Nel caso in cui fosse ritenuto necessario, il GOP potrà prevedere di assegnare le attività, a due o più tutor ed esperti con una suddivisione di ore funzionale alla programmazione definita dallo stesso GOP.

10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-27			
Titolo	Destinatari e figure richieste	Ore	Obiettivi
Cresci@mo consapevolmente	Destinatari: 25 allievi scuola Primaria (prima e seconda) Figure richieste: - 1 esperto	30	L'approccio didattico innovativo consente alle allieve e agli allievi con maggior disagio negli apprendimenti e/o non italofoni di diventare soggetti protagonisti del proprio percorso di apprendimento nel rispetto dei diversi stili di apprendimento; potranno maturare competenze



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

	- 1 tutor	<p>spendibili nella scuola e fuori di essa. La metodologia sarà laboratoriale con la modalità del cooperative learning, della peer education. I lavori di gruppo, il peer learning, lo spaced learning, la didattica laboratoriale, il coding che permettono agli studenti di confrontarsi tra loro, di valorizzare la propria individualità e di sperimentare diversi ruoli all'interno di un gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire di competenze informatiche • Favorire il pensiero computazionale in un'ottica di longlife learning per offrire un'opportunità a tutti di acquisire competenze per lo sviluppo di un'attitudine mentale utile ad affrontare ogni tipo di problema. • Sviluppare il pensiero computazionale attraverso attività unplugged e il coding (scratch) • Stimolare la creatività e la produzione digitale • Sviluppare il pensiero progettuale inteso come interazione tra problem solving, problem posing, pensiero creativo ed efficace, pensiero logico • Potenziare le capacità di concentrazione, attenzione e memoria. • Rafforzare le competenze di base degli studenti, per compensare svantaggi di contesto • Perseguire equità, coesione e sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà. • Migliorare le competenze tecnologiche e geometriche mediante l'uso del Bee-Boot e Pro-bot. • Creare applicazioni, giochi interattivi con l'utilizzo di Scratch, blog di gruppo, utilizzo di piattaforme per la condivisione in rete. • Realizzare attraverso la tecnica del Digital Storytelling, una narrazione realizzata con strumenti digitali quali Web Apps e
--	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

			<p>Webware</p> <ul style="list-style-type: none"> Promuovere la scuola come centro di aggregazione aperta a tutti anche in orario extrascolastico, per educare alla cittadinanza e alla legalità e prevenire il disagio.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-27

Titolo	Destinatari e figure richieste	Ore	Obiettivi
Impari@mo insieme	<p>Destinatari: 25 allievi scuola Primaria (terza, quarta e quinta)</p> <p>Figure richieste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 esperto - 1 tutor 	30	<p>Le attività previste si inseriscono in un percorso in cui gli stessi concetti vengono ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici per realizzare strumenti sempre più complessi al fine di consolidare obiettivi specifici disciplinari e interdisciplinari e maturare competenze.</p> <p>Le metodologie innovative favoriscono la conoscenza dei principi e concetti fondamentali dell'informatica favorendo esperienze pratiche di robotica educativa, internet delle cose e progettazione digitale di oggetti. L'utilizzo delle tecnologie in chiave creativa sviluppa competenze trasversali, di inclusione e di motivazione. La metodologia sarà laboratoriale con la modalità del cooperative learning, della peer education, della flipped classroom e l'uso dei byod.</p> <ul style="list-style-type: none"> Stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità del making della robotica e dell'Internet delle cose. Coinvolgere gli studenti in attività di coding sperimentale utilizzando la robotica educativa e making per manipolare oggetti e strumenti che consentano di ricavare dati dalla realtà circostante per poi analizzarli e trarre conclusioni Creare oggetti e automazioni tramite l'uso della stampante 3D e Lego Mindstorm. Rafforzare le competenze di base degli studenti, per compensare svantaggi di



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

			<p>contesto, garantendo il riequilibrio territoriale per ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la scuola come centro di aggregazione aperta a tutti anche in orario extrascolastico, per educare alla cittadinanza e alla legalità e prevenire il disagio.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-27

Titolo	Destinatari e figure richieste	Ore	Obiettivi
Progetti@mo per...	<p>Destinatari: 25 allievi scuola Secondaria di 1° grado (prima e seconda)</p> <p>Figure richieste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 esperto - 1 tutor 	30	<p>Il percorso promosso attraverso questa azione è da intendersi in sinergia con robotica educativa, internet delle cose e making. Si propone un modulo nel quale il coding è applicato alla robotica educativa: uso di strumenti e realizzazione di un progetto pratico applicato alla domotica. La robotica educativa promuove le attitudini creative degli studenti, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo, favorisce interesse e motivazione. La metodologia sarà laboratoriale con la modalità del cooperative learning, della peer education, della flipped classroom e il byod. I lavori di gruppo, il peer learning, lo spaced learning, la didattica laboratoriale, il coding permettono agli studenti di confrontarsi tra loro, di valorizzare la propria individualità e di sperimentare diversi ruoli all'interno di un gruppo. Inoltre attività di peer tutoring sulla robotica e l'uso della stampante 3D con alunni di istituti superiori favoriranno l'acquisizione di competenze con esperienze concrete che porteranno alla realizzazione di un progetto pratico applicato alla domotica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perseguire equità, coesione e sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà e favorire le eccellenze valorizzando i più meritevoli e innovativi. • Creare una repository di buone pratiche per la diffusione del pensiero computazionale e



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

			<p>la stesura di un curriculum verticale nell'ambito della robotica educativa, in collaborazione con istituzioni scolastiche e associazioni presenti sul territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare un blog di classe/gruppo o un sito con google app gestito dai ragazzi sui temi affrontati. • Promuovere la scuola come centro di aggregazione aperta a tutti anche in orario extrascolastico, per educare alla cittadinanza e alla legalità e prevenire il disagio.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-27

Titolo	Destinatari e figure richieste	Ore	Obiettivi
Cittadinanza consapevole	<p>Destinatari: 25 allievi scuola Secondaria di 1° grado (seconda e terza)</p> <p>Figure richieste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 esperto - 1 tutor 	30	<p>Il modulo ha l'obiettivo di migliorare le competenze degli alunni e delle famiglie sull'utilizzo di internet e dei social network, attraverso la creazione e la sperimentazione di uno specifico percorso per le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado. Gli smartphone sono ormai sempre più a disposizione delle ragazze e dei ragazzi per accedere a internet e utilizzare WhatsApp e altri social per rimanere connessi con le amiche e gli amici. Le ragazze e i ragazzi devono essere formati ad un uso consapevole dei media e dei social network, a conoscere i pericoli della rete, educati alla valutazione della qualità e della integrazione delle informazioni, raggiungendo competenze in materia d'identità online. Il prodotto finale sarà la realizzazione di una pagina network o un sito web dedicato alla tematica oggetto del presente modulo. Nella progettazione didattica di interventi di educazione alla cittadinanza le competenze disciplinari, digitali e di cittadinanza vengono consolidate in modo integrato attraverso la strutturazione di esperienze educative che vertono sull'engagement dei discenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercare informazioni in rete – attività guidata



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

		<p>su fonti pre-selezionate (siti web, motori personalizzati, uso di motori ricerca sicuri).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutere i contenuti trovati • Rielaborare i contenuti in piccoli gruppi con il fine di creare artefatti: un podcast audio (imparare a registrare e montare file audio, progettare un set coerente di contenuti audio, attivare competenze di media literacy); un blog di classe (blog tematici, attivare competenze di media literacy) • Nozioni base di web reputation • Fornire una maggiore conoscenza “tecnica” riguardo, specialmente, l'utilizzo dei social network. • Saper utilizzare piattaforme social (facebook, edmodo, moodle) • Interventi all'interno dei social network (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, ecc.ecc.) mediante la “peer education” ed il coinvolgimento diretto delle studentesse e degli studenti che si pongono quali “mediatori” nei confronti dei coetanei. • Attività laboratoriali in cui si svolge l'analisi di giochi e videogiochi online, ed altre piattaforme social meno conosciute • Realizzare incontri informativi/formativi con le studentesse e gli studenti, con l'obiettivo di sostenere l'uso corretto della rete evitando comportamenti illegali e alcuni rischi, quali adescamento online, furto d'identità, truffe, uso indebito dei dati personali e delle proprie fotografie
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti delle varie figure professionali previste nel progetto:

ESPERTO:

Per ogni modulo, di 30 ore complessive, è previsto 1 Esperto.

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (utilizzando una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. E' necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere riducendo di fatto il fallimento formativo precoce, il disagio e la dispersione scolastica futura. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.
- L'esperto prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti e prende altresì visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione e a fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

TUTOR:

Per ogni modulo è previsto un tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- predispone gli spazi, compresa l'apertura e la chiusura dei locali, gli strumenti ed i materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- accoglie gli alunni e, se necessario, provvede al loro spostamento;
- si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione.
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- a fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Competenze delle figure coinvolte nel progetto:

ESPERTO: requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dai moduli del progetto tramite autocertificazione nel CV;
- Espressa disponibilità scritta anche per svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Comprovata e documentata esperienza di possesso di competenze informatiche anche autocertificate nel CV (utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation);
- Competenze relazionali.

TUTOR: requisiti

- Competenze relative al modulo/i
- Possesso di comprovate competenze informatiche;
- Utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Espressa disponibilità scritta anche per svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Competenze relazionali.

CALENDARIO INCONTRI

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e saranno definiti dall'esperto, nel rispetto delle scadenze del bando, presentati in sede di candidatura, svolti in orario extrascolastico (pomeriggio, sabato mattina, giugno al termine delle regolari lezioni).

Dichiarazione DPR 445/2000

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuto della prestazione richiesta.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

Dichiarazione di presa visione

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di aver preso visione del bando e dei contenuti previsti nonché degli obiettivi da raggiungere.

Dichiarazione di accettazione condizioni

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di accettazione delle condizioni previste dal presente Avviso.

Dichiarazione di accettazione calendario

Il candidato tutor dovrà produrre apposita Dichiarazione di accettazione del calendario degli incontri predisposto dall'esperto e sottoposto al vaglio della Commissione di Valutazione.

Valutazione della Candidatura

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (**All. 1**).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Bando.

Il punteggio complessivo è calcolato su base 100 di cui 60 punti per esperienze professionali e 40 punti per titoli acquisiti.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto della Dirigente Scolastica, sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola.

TABELLE DEI PUNTEGGI

	ESPERIENZE LAVORATIVE PER TUTTE LE FIGURE	VALUTAZIONE	
1	Numero anni docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura	Punti 5	fino a 3 anni
		Punti 7	da 3 a 6 anni
		Punti 10	oltre 6 anni
2	Produzione di "contenuti didattici digitali" ovvero materiali multimediali (materiale di studio, video didattico ...) destinati a studenti	Punti 4	a contenuto (max 12 punti)
3	Progettazione o partecipazione alla progettazione di progetti europei (in particolare PON per la Scuola 2014-2020)	Punti 2	a progetto (max 12 punti)
4	Aver svolto il ruolo di coordinatore per progetti per reti di scuole	Punti 2	a progetto (max 6 punti)
5	Esperienza pregressa riferita alla professionalità richiesta in attività coerenti con l'azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al	Punti 1	per titolo (max 5punti)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

	secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.	
6	Esperienze lavorative afferenti alla tipologia del modulo per il quale si propone la candidatura (min. 20 h).	Punti 3 per esperienza (max 15punti)

	TITOLI CULTURALI ESPERTO	VALUTAZIONE
1	Possesso di Laurea/ Diploma di maestro fino al 2001/02	Punti 10
2	Possesso di Laurea specifica coerente con il laboratorio formativo per cui si propone la candidatura	Ulteriori punti 3
3	Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura	Per ogni titolo punti (max 12 punti) 4
4	Corsi di formazione svolti da enti certificatori (min. 15 h) su tematiche inerenti il laboratorio formativo per cui si propone la candidatura	Per ogni corso punti (max 10 punti) 2
5	Certificazioni informatiche e digitali	Per ogni titolo punti (max 5 punti) 1

Si precisa altresì che nei **percorsi linguistici** nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

	TITOLI CULTURALI TUTOR	VALUTAZIONE
1	Possesso di Laurea/ Diploma di maestro fino al 2001/02	Punti 5
2	Possesso di Laurea specifica coerente con il laboratorio formativo per cui si propone la candidatura	Ulteriori punti 3



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.itSito web: <http://icvinci.edu.it/>

3	Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura	Per ogni titolo punti (max 12 punti)	4
4	Corsi di formazione svolti da enti certificatori (min. 15 h) su tematiche inerenti il laboratorio formativo per cui si propone la candidatura	Per ogni corso punti (max 10 punti)	2
5	Certificazioni informatiche e digitali	Per ogni titolo punti (max 10 punti)	2

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
ESPERTO	A Lordo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente 30 ore - compenso di € 70,00 per ciascuna ora
TUTOR	30 ore - compenso di € 30,00 per ciascuna ora

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, le attività richieste dalla piattaforma, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

TERMINE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (**All. 1** – istanza di partecipazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icvinci.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo (in cui si evidenziano titoli e esperienze così come indicate nel presente Avviso) e la fotocopia di un documento di riconoscimento. Pena l'esclusione, deve essere consegnata entro e non oltre il **20.05.2019** alle ore **12,00** e corredata delle dichiarazioni richieste e quanto altro previsto dal presente Avviso, secondo le seguenti modalità:

- brevi manu presso la segreteria dell'istituto;
- tramite raccomandata all'indirizzo riportato nell'intestazione;
- tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo FIIC868003@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON" Esperto \ Tutor, titolo del MODULO per cui si concorre.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o non redatte sull'apposito "All. 1 – istanza di partecipazione" del presente Avviso.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.
- Nel modello dell'istanza potranno essere scelti più moduli ma, al fine di evitare il cumulo degli incarichi, verranno assegnate al massimo due posizioni per ciascuna candidatura presentata.

La Commissione di Valutazione si riunirà entro cinque giorni lavorativi dal termine di presentazione delle domande.

A parità di punteggio verrà scelto il candidato più giovane.

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 15° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Le graduatorie provvisorie per area tematica saranno pubblicate sul sito internet di questa Scuola, entro sette giorni dalla scadenza delle domande.

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

Calendario delle procedure e dei tempi di attuazione del bando:

- 1) Affissione all'albo on-line dal 13.05.2019 al 20.05.2019;
- 2) Presentazione candidature dal 13.05.2019 alle ore 12,00 del 20.05.2019;
- 3) Valutazione delle candidature pervenute da parte della Commissione dal 21.05.2019 al 27.05.2019;
- 4) Pubblicazione graduatorie PROVVISORIE: dal 28.05.2019;
- 5) Presentazione di eventuali reclami scritti sulle valutazioni delle Graduatorie Provvisorie: dal 29.05.2019 al 04.06.2019;
- 6) Valutazione da parte della Commissione dei reclami pervenuti: dal 05.06.2019 al 08.06.2019;
- 7) Pubblicazione Graduatorie DEFINITIVE: il 10.06.2019.

RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Bando è completo del seguente allegato:

- modello 1 istanza per esperto/tutor

Il presente Bando è diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icvinci.gov.it/scuole/, sezione "Albo pretorio" e "PON".

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione provvisoria delle graduatorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

F.to digitalmente
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa DANIELA MANCINI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, c.2 D.Lgs 12/02/1993 n.39.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

FACSIMILE DOMANDA

Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'Avviso Pubblico n. 2669 del 03/03/2017 per l'individuazione di docenti esperti/tutor per le attività laboratoriali previste dal progetto PON 2014/2020 "FORMAZIONE DIGITALE PER UNA CRESCITA CONSAPEVOLE".

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____
residente a _____ in via/piazza _____ n. _____, CF
_____ tel _____ e-mail: _____

Docente, confermato in ruolo dal _____, nella scuola infanzia/primaria/secondaria I° grado
_____ cl. conc. _____, in servizio presso _____ con
_____ anni di servizio a tempo indeterminato e determinato.

chiede

l'ammissione alla selezione in qualità di docente:

ESPERTO

TUTOR

per le attività previste dal progetto "FORMAZIONE DIGITALE PER UNA CRESCITA CONSAPEVOLE"
- Codice Identificativo 10.2.2A- FdRPOC-TO-2018-27 e in particolare per il modulo/moduli:

1 Cresci@mo consapevolmente

2 Impari@mo insieme

3 Progetti@mo per...

4 Cittadinanza consapevole

Al fine di evitare il cumulo degli incarichi, verranno assegnate al massimo due posizioni per ciascuna candidatura presentata:

PRIORITA' : 1. _____;

2. _____;

3. _____;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

4. _____;

Codice Progetto	Titolo
10.2.2A- FdRPOC-TO-2018-27	FORMAZIONE DIGITALE PER UNA CRESCITA CONSAPEVOLE
Modulo	Titolo modulo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cresci@mo consapevolmente
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Impari@mo insieme
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Progetti@mo per...
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cittadinanza consapevole

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n°445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di (barrare le caselle dei requisiti posseduti):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

- possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- aver preso visione del Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre di essere in possesso dei sotto elencati esperienze professionali e titoli culturali previsti dall'art. 12 dell'Avviso:

Esperienze:

Numero anni docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura

- fino a 3 anni
- da 3 a 6 anni
- oltre 6 anni

“Contenuti didattici digitali” ovvero materiali multimediali destinati a studenti

Aver progettato o partecipato alla progettazione di progetti europei (in particolare PON per la Scuola 2014-2020)

Aver svolto il coordinatore di progetti per reti di scuole

Esperienze in attività coerenti con l'azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

Esperienze lavorative afferenti alla tipologia del modulo di riferimento per il quale si propone la candidatura (min. 20h).

Titoli:

- Possesso di Laurea
- Possesso di Laurea specifica coerente con il laboratorio formativo per cui si propone la candidatura
- Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti

Corsi di formazione svolti da enti certificatori (min. 20 h) su tematiche inerenti il laboratorio formativo per cui si propone candidatura a cui ha partecipato il richiedente:

Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, Corso sull'uso didattico delle LIM ecc.):

Come previsto dal Bando, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia del documento di identità

Elegge come domicilio per le comunicazioni inerenti la selezione:

- residenza
- altra dimora: _____

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo di Vinci

50059 Vinci (FI) Via Val Di Sole 2 Tel. E fax 0571/ 568138 – 0571/729942

Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

e-mail: fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icvinci.edu.it/>

L'Istituto Comprensivo di Vinci al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma

Il/la sottoscritto/a in qualità di
.....

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale di cui alla candidatura o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono.

DICHIARA

inoltre di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'uso dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetti fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Da il consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003.

Luogo e data

Firma